**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Matière : Mieux Parler Classe : 5e AF**

1. **Mets la ponctuation qui convient. (2pts**)
2. Viens ici
3. Quelle chaleur
4. D’où viens-tu
5. N’entrez pas
6. **Mets à la forme négative. (2pts)**
7. Cette montre a été perdue.

Rep : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Elle arrivera demain.

Rep : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Remplace le nom ou le groupe nominal sujet par un pronom. (2pts)**
2. Les meubles en acajou sont très jolis.

Rep : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Michel et Louise sont venus me voir.

Rep : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Transforme le 1er nom en verbe. (2pts)**
2. La course des enfants.

Rep : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Le départ des autobus.

Rep : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Matière : Grammaire Classe : 5e AF**

1. **Analyse chaque mot constituant cette phrase. (5pts)**

Le chien de Ricky aboie les passants.

1. **A) Copie ces mots en séparant les syllabes. (2.5 pts)**

Commodité – Carnage – retour – tableau

**B) Classe par ordre alphabétique (2.5 pts)**

Poteau – lasser – révolté – terroriser

**Conjugaison (10pts)**

1. **Conjugue le verbe au temps indiqué.**

* Joanne et lui ……………………………… (aimer, conditionnel présent) les chansons.
* Toi et moi ………………………………… (peler, indicatif présent) les ananas.
* Toi et elle …………………………………. (employer, imparfait)
* J ……………………………. (avoir, futur simple)

1. **Verbe être au présent de l’indicatif.**

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Matière : Civisme Classe : 5e AF**

1. **Complète (5pts)**
2. Un pays est un ……………………… limité par des ………………………………
3. La loi mère d’ ……………………. S’appelle ……………………………………..
4. Le peuple souverain …………………… a des……………………………
5. L’hymne national haïtien est …………………………………….. les paroles sont de ………………………………………. Composé en ……… Il a pour but ………..…
6. **Vrai ou Faux (5pts)**
7. Haïti fait partie de la CARICOM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Les nations-unies votent la déclaration universelle des droits de l’homme et du citoyen en 1948 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Le peuple français se révolte et ses représentants votent la déclaration universelle des droits de l’homme et du citoyen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Dans un état démocratique, tous les hommes sont égaux. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. **Quel est le rôle des 3 pouvoirs? (5pts)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Fais la différence entre : République qu’on respecte les lois et république qu’on n’en respecte pas (5pts)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Matière : Géographie Classe : 5e AF**

1. **Vrai ou Faux (4pts)**
2. La géographie étudie les êtres vivants. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. La chaine de montagne de **Vallières** se trouve dans le département du Nord-Est \_\_\_\_
4. Le lac artificiel de **Peligre** se trouve dans le département du Centre.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Les plaines sont toutes côtières et dominées par des montagnes. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Complete (4pts)**
7. Le système nord et le système est séparé par ……………………………….
8. Le ……………….. qui a le point le plus élevé d’Haïti (2680m).
9. Haïti a un seul lac naturel, le lac ………….. et un seul fleuve, le fleuve …………….
10. On utilise un graphe pour faire des ………………………..

**Définis deux (2) des trois(3) vocables suivants :** *Embouchure* – *Plaine – Mer*  **(2pts)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Cite deux (2) types de sol et dis leur rôle. (5pts)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Cite les continents et dis celui qui est inhabité.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Fais la différence entre : (5pts)**
2. Planète et Etoile b) Séisme et tornade

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Matière : Histoire Classe : 5e AF**

1. **Vrai ou Faux (4pts)**
2. Sur le gouvernement de Dessalines, le pays se développe. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. L’Union des noirs et des mulâtres, c’était la devise de Dessalines.\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Capoix a dit ‘’ boulèt se pousyè’’. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Christophe était un homme instruit et sévère. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Relie (4pts)**
7. Traitrise de Toussaint - 18 Novembre 1803
8. L’organisation de l’armée indigène - Juin 1802
9. La plus grande bataille indigène - Novembre 1803
10. Commémoration de la naissance de Dessalines - 20 Septembre 1758
11. **Qui suis-je? (2pts)**
12. Je suis une femme indigène qui participe à la bataille de la crête à Pierrot ……………
13. L’un des premiers à lutter pour l’indépendance ……………………………………….
14. **Quels sont les mesures prises par Dessalines pour consolider l’indépendance?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Donne trois derniers mouvements des esclaves avant l’indépendance.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **a) Qu’arrivent-ils à la mort de Dessalines? (5pts)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Que comptes-tu faire pour apporter ta contribution au développement du pays?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Matière : Sces - Expérimentales Classe : 5e AF**

1. **Vrai ou Faux (5pts)**
2. Les vaisseaux sanguins les plus fins portent le nom de capillaire. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Les poumons permettent les échangent gazeux entre l’air. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Les globules rouges aident à lutter contre les microbes. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Si le sang est pauvre en fer, on peut souffrir d’anémie. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Complète (5pts)**
7. Les plantes se reproduisent de manière ……………….. ou ………………………….
8. En se solidifiant, les liquides …………………………….. de volume.
9. La vaporisation est le passage de l’état ……………….. à l’état ………………………
10. Les solides ont une ……………………….. et peuvent être …………………………..
11. **Cite les organes circulatoires et leur rôle.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Définir le sang et son rôle. (5pts)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Dans quel organe l’oxygène de l’air fait son trajet? Quel est le trajet du sang dans la grande circulation? (5pts)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Matière : Français Classe : 5e AF**

**Ne tire pas, petit!**

Le matin suivant, tous mes camarades de classe me regardaient avec une curiosité mêlée d’admiration. Personne ne s’occupait du maitre qui expliquait les fractions. Ils voulaient voir mon pistolet. A la fois fier et un peu inquiet, j’ai profité du moment où le maitre avait le dos tourne pour le sortir discrètement de mon sac. Et le jouet a circule dans toute la classe … J’avais peur que le maitre retourne.

Enfin le pistolet est revenu jusqu’à moi. Mais, o malchance! Est-ce qu’un camarade avait joué avec la gâchette? Est-ce que je l’ai repris trop brusquement? Je ne sais pas. Ce qui est sûr, c’est que juste au moment où j’allais le ranger, le réservoir s’est dévissé et toute l’eau bleue s’est déversée sur mon beau pantalon beige … Mon arme s’était retournée contre moi!

*D’après Armando Palacio Valdès, Le Roman d’un romancier*

1. **Compréhension du texte (5pts)**
2. Dis le nom de celui qui a écrit le texte, et de quel il est tiré?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quel est le personnage principal du texte?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. De quel type de texte s’agit-il?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ‘’ *Mon arme était retournée contre moi’’* explique cette phrase.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Recopie la situation résolutoire du texte.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Production écrite (5pts)**

Écris à ton ami pour lui inviter de passer les congés de fin d’année chez toi.

1. Communication Orale (5pts)
2. Lecture (5pts)

**Orthographe (5pts)**

**Complète avec peu – peux – peut**

Je ……… payer toutes les factures. L’accidenté a ………. de brulure sur la peau. Attention ce mur …….. s’écrouler.

**Vocabulaire (5pts)**

**Relie**

Homonyme de peau - descendre

Antonyme de monter - pot

Adjectif de joie - joyeux

Nom dérive de jouer - joue

Mot de la même famille de jouer - joueur

Voyelle qui ne se prononce pas du tout **-** jeu

Synonyme de destinataire **-** récepteur

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Matière : Mathématiques Classe : 5e AF**

1. **Effectue (5pts)**
2. 9 pieds en pouces =
3. 8,5 m en dam =
4. 6 dam en mm =
5. Écris en lettre 821 695 920 =
6. Encadre 26,9 < …………… < 27
7. Décompose 7042090 =
8. 132, 75 = 584 x 6 =

5

1. **Écris sous forme de fraction (3pts)**
2. Trois septième =
3. Quel est la fraction représentée par la partie hachurée?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Je dois coller 112 photos. J’en ai collé dans un premier album 21; dans un deuxième 3 fois plus et dans un troisième autant que dans les deux. Combien de photos me reste- t-il? (5pts)
2. **Trace et dis si c’est Vrai ou Faux**
3. Dans un droite XY

Par O et M, on trace des obliques

A la droite on trace des perpendiculaire NC.

Le secteur XOA est obtus …………..

Le secteur BMN est aigu ……………

Le secteur AOM est droit …………

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Matière : Créole Classe : 5e AF**

**Istwa Lalin ak Solèy**

Yon fwa jou bare Lalin. Solèy bezwen plas pou l leve, li mete fè lalin eksplikasyon.

Lalin defann tèt li. Li pretann se paske Solèy la leve yon lòt kote, se pa nan zòn sa li te kouche ki fè li pa jwenn plas.

Solèy la vèkse, li repwoche Lalin dèskel chanje fòm detanzantan.

Lalin vin tèlman fache, li deside bare Solèy. Li kanpe ant latè a ak Solèy la. Li anpeche limyè Solèy la rive sou tè a. jou sa a, se te sa save yo rele ‘’eklips’’. Pèsonn pat rann kont se fache Lalin nan te fache ak Solèy la ki fè sa te rive.

*Daprè Deyta, Melodi, revi ‘’Edikatè’’, avril 1988*

**I- Kesyon sou tèks la. (2pwen)**

1. Ki tit tèks la?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Bay kontni tèks la

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ki kalite tèks la?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Konbyen paragraf tèks la genyen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Gramè (3pwen)**

**II- Souliye fraz nominal, mete nan parantèz fraz vèbal**

1. Mako ap fè devwa li
2. A la traka papa!
3. Men gran sèm nan

**III- Nan mo ki bay detay sou non an, souliye adjèktif, mete nan parant**è**z konpleman**

1. Lanp tèt gridap la tonbe
2. Tablo ki nan klas senkyèm ane a tonbe
3. **Vokabilè (2 pwen)**

**Di nan ki sans mo ‘’pye‘’ ye. Sans pwòp ou sans figire.**

1. Li blese nan pye
2. Li pa konn ki pye pou l mete devan pou l di paran li, li pa fè mwayèn
3. **Otograf (1 pwen)**

**Mete nan fòm kout.**

Gade jan mesye mechan, li pa janmen bay dam nan kòb la.

1. **Konjigezon (2 pwen)**

**Konjige v**è**b manje nan tan**

1. Prezan kap kontinye
2. Kondisyonèl prezan

**Examen 2ème contrôle Mars 2022**

**Nom : Prénom :**

**Classe : 6ème AFMatière : Bible**

1. **Choisissez la bonne réponse (Question 1 à 3)**
2. Où naquit Moïse ?
3. En Grèce b) En Europe c) En Israël d) En Égypte
4. Comment s’appelait la femme de Moïse ?
5. Marie b) Déborah c) Sophia d) Séphora
6. Où naquit Jésus ?
7. A Rome b) En Égypte c) En Israël d) A Bethléem en Judée

**II- Classe ces noms dans ce tableau**

Othniel, Pierre, André, Samuel, Samson, Elie, Déborah, Thomas, Barthélemy, Mathieu

|  |  |
| --- | --- |
| **Les noms des Juges** | **Les noms des Apôtres** |
|  |  |

1. **Répond aux questions suivantes**
2. Quelle chose étrange arriva après le Baptême de Jésus ?

R :

1. Quel est le trait de caractère principal de Moïse ?

R :

1. Qui furent sauvés au moyen de l’Arche ?

R :